

Griglia di osservazione e valutazione

a.s.2025/2026

3 ANNI

Nome..... Cognome.....

➤ Il sé e l'altro

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	Iniziale			Finale		
	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
Supera serenamente il distacco dalla famiglia						
Ha instaurato un rapporto di fiducia con le insegnanti						
Si avvicina ai compagni per instaurare relazioni ed ha sviluppato il senso di appartenenza ad un gruppo						
Segue le regole e si comporta correttamente						
Condivide con i compagni materiali e giocattoli						
Esprime emozioni e sentimenti						
Partecipa attivamente a tutte le attività						
Collabora nel riordino degli ambienti						

➤ Il corpo e il movimento

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	Iniziale			Finale		
	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
Ha una certa autonomia nelle situazioni di vita quotidiana (servizi igienici, pranzo, gioco, ecc.)						
Chiede l'intervento dell'adulto per la cura della propria persona						
Si orienta negli spazi scolastici						
Denomina e riconosce le parti del corpo						
Esegue semplici sequenze motorie						
Applica schemi motori di base (camminare, correre, saltare, rotolare...)						
Ha una buona coordinazione generale						
Impugna correttamente matite, penne, pennelli						
Discrimina gli stimoli sensoriali principali						

➤ Immagini suoni e colori

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	Iniziale			Finale		
	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
Riconosce colori e figure						
Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche						

Usa il colore e manipola alcuni materiali con curiosità ed interesse						
Segue con piacere spettacoli di vario tipo e sviluppa interesse per l'ascolto						
Riproduce semplici poesie e filastrocche						
Accompagna il canto al movimento						
Esprime contenuti e sentimenti attraverso vari canali						

➤ I discorsi e le parole

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	Iniziale			Finale		
	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
Ascolta con attenzione l'insegnate						
Struttura in modo chiaro semplici frasi						
Interagisce verbalmente con adulti e coetanei						
Ascolta e comprende brevi racconti e filastrocche						
Descrive immagini ed esperienze						
Comprende semplici consegne						
Introduce termini nuovi nel linguaggio quotidiano						
Usa il libro in situazioni guidate e autonome						

➤ La conoscenza del mondo

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	Iniziale			Finale		
	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
Riconosce le principali forme geometriche						
Riconosce e descrive grandezze e quantità (piccolo-grande, lungo-corto, alto-basso, pochi-tanti)						
Raggruppa oggetti in base ad un criterio						
Comprende e descrive concetti topologici e spaziali (aperto-chiuso, dentro-fuori, sopra-sotto)						
Metter in relazione, ordina, fa corrispondenze						
Osserva e descrive l'ambiente naturale						
Riconosce i cambiamenti legati alle stagioni						
Coglie sequenze temporali (prima/dopo)						

Ulteriori informazioni

[illegible]

Griglia di osservazione e valutazione

a.s.2025/2026

4 ANNI

Nome..... Cognome.....

➤ Il sé e l'altro

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	Iniziale			Finale		
	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
Controlla la sua aggressività nei confronti dei compagni e dell'ambiente						
Riconosce i propri bisogni e sa chiedere aiuto						
Condivide momenti di gioco						
E' autonomo nei momenti di vita quotidiana (a tavola, in bagno, nel gioco)						
Conosce e rispetta le principali regole di convivenza						
Sviluppa il senso di appartenenza alla scuola, alla famiglia, ed al proprio contesto di vita						
Partecipa a tutte le attività						
Rivela spirito di iniziativa						
Esprime emozioni e sentimenti						

➤ Il corpo e il movimento

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	Iniziale			Finale		
	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
Riconosce e denomina correttamente le parti del corpo						
Riproduce in maniera adeguata all'età lo schema corporeo						
Adotta pratiche corrette di cura di sé e di igiene personale						
Si muove liberamente negli spazi della scuola						
Applica schemi motori di base (camminare, correre, saltare, rotolare...)						
Esegue sequenze di movimenti e percorsi su imitazione						
Ha una buona coordinazione generale						
Ha sviluppato la motricità fine (ritaglia, piega, infila, sfilà...)						
Sa vestirsi e spogliarsi in modo autonomo						
Impugna correttamente matite, penne, pennelli						

➤ Immagini suoni e colori

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	Iniziale			Finale		
	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
Conosce i colori primari e secondari						

Si esprime attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative in modo adeguato all'età						
Disegna in modo adeguato e su consegna verbale						
Descrive il contenuto del proprio disegno						
Utilizza materiali e strumenti in modo adeguato						
Interpreta poesie e filastrocche						
È interessato all'espressione sonora e musicale ed a quella teatrale						

➤ I discorsi e le parole

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	Iniziale			Finale		
	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
Comprende parole e discorsi						
Comprende e descrive azioni						
Esprime sentimenti ed emozioni						
Comprende e verbalizza fiabe, racconti e filastrocche, cogliendone i nodi essenziali						
Riconosce i personaggi di una storia						
Descrive e commenta le immagini con le parole						
Comunica nella lingua madre						

➤ La conoscenza del mondo

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	Iniziale			Finale		
	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
Esplora, manipola e osserva oggetti e materiali						
Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori, sopra/sotto, in alto/in basso...						
Comprende il concetto di quantità (uno, pochi, tanti, zero)						
Conosce e denomina alcune forme piane: cerchio, quadrato, triangolo						
Organizza il disegno in uno spazio dato						
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale						
Riconosce i cambiamenti legati alle stagioni						
Coglie sequenze temporali (prima/dopo)						
È capace di seriare grandezze: grande/medio/piccolo						
È curioso e dimostra interesse per esperienze ed esperimenti						
Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro						

Ulteriori informazioni:

5 ANNI

➤ Il sé e l'altro

[illegible]

